

LANGUE FRANÇAISE

*la langue française est bien plus qu'une simple matière scolaire :
elle est le fondement de notre pensée, de notre communication et
de notre citoyenneté.*

Terminale C et D



SOMMAIRE

1.	Qu'est-ce qu'un texte argumentatif ?.....	2
2.	Les éléments indispensables.....	2
3.	Les principales stratégies argumentatives.....	3
4.	Comment organiser son texte ?	3
5.	Les connecteurs logiques à connaître	4
6.	Exemple guidé : faut-il lire chaque jour ?	4
7.	Méthode rapide en cinq étapes	4
8.	À ne pas confondre	4
9.	Petit exercice d'application	5

LEÇON 8

LE TEXTE ARGUMENTATIF - STRATÉGIE

1. Qu'est-ce qu'un texte argumentatif ?

Le texte argumentatif cherche à faire adhérer un destinataire à une opinion (la thèse) à l'aide d'arguments, d'exemples et d'un raisonnement organisé.

Exemple de sujet : « Faut-il encourager la lecture chez les jeunes ? » Thèse défendue : « Oui, car la lecture développe les connaissances et l'esprit critique. »

2. Les éléments indispensables

Sujet : Question ou thème discuté.

Thèse : Opinion que l'auteur défend.

Argument : Raison qui justifie la thèse.

Exemple : Fait, situation ou illustration qui rend l'argument concret.

Connecteur logique : Mot ou expression qui indique le lien entre les idées.



3. Les principales stratégies argumentatives

Convaincre : s'adresser à la raison grâce à des faits, des explications et des preuves. **Persuader** : agir sur les sentiments et les valeurs. **Délibérer** : examiner des avis différents avant de prendre position.

TROIS STRATÉGIES ARGUMENTATIVES

1	CONVAINCRE	2	PERSUADER	3	DÉLIBÉRER
<p>Convaincre, c'est amener le destinataire à reconnaître qu'une idée est vraie en utilisant le raisonnement, des faits et des preuves.</p> <p>Les moyens utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des arguments logiques (raisonnement). Des faits réels et des données fiables. Des exemples concrets. Des statistiques, des témoignages d'experts. <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il faut protéger l'environnement car la pollution nuit à la santé. Selon l'OMS, des millions de personnes souffrent chaque année de maladies liées à la pollution. <p>On cherche à montrer que la thèse est vraie.</p>		<p>Persuader, c'est toucher les sentiments et les émotions du destinataire pour l'amener à adhérer à une idée.</p> <p>Les moyens utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des émotions (joie, peur, solidarité...). Des valeurs (justice, liberté, respect...). Des images et des anecdotes. Un langage expressif et évocateur. <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aidons les enfants démunis car chaque enfant a droit à une vie meilleure. Imaginer un enfant sans école, c'est l'empêcher de rêver et de construire son avenir. <p>On cherche à susciter l'adhésion en touchant le cœur et la sensibilité.</p>		<p>Délibérer, c'est examiner plusieurs points de vue d'un sujet pour aider à prendre une décision réfléchie.</p> <p>Les moyens utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> La présentation des avantages et des inconvénients. La comparaison de différentes opinions. L'analyse objective des conséquences. Un langage nuancé et équilibré. <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faut-il interdire les téléphones portables à l'école ? Certains pensent que oui, car ils distraient les élèves. D'autres pensent que non, car ils peuvent être utiles pour les recherches. Il faut donc peser les avantages et les inconvénients avant de décider. <p>On cherche à examiner plusieurs points de vue pour prendre une décision.</p>	



Le choix de la stratégie dépend du destinataire et de l'objectif du texte.

4. Comment organiser son texte ?

CONSTRUIRE UN TEXTE ARGUMENTATIF

Un texte argumentatif se construit en **trois parties** : l'**introduction**, le **développement** et la **conclusion**.

1	L'INTRODUCTION	2	LE DÉVELOPPEMENT	3	LA CONCLUSION
<p>Elle prépare le lecteur et présente le sujet de façon claire.</p> <p>Elle permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accrocher l'attention (par une phrase d'amorce). Présenter le sujet (contexte, thème). Poser le problème (la question à traiter). Annoncer la thèse (l'idée que l'on défend). <p>Exemple (introduction) :</p> <p>De nos jours, les jeunes passent de plus en plus de temps sur les écrans. Faut-il encourager la lecture chez les jeunes ? Nous pensons que oui, car elle est essentielle à leur formation et à leur épanouissement.</p>		<p>Il présente des arguments organisés pour défendre la thèse.</p> <p>Il contient :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des arguments ordonnés (un par paragraphe). Des exemples précis (pour illustrer chaque argument). Des connecteurs logiques (pour enchaîner les idées). Éventuellement des contre-arguments (et leur réfutation). <p>Exemple (développement) :</p> <ul style="list-style-type: none"> D'abord, la lecture enrichit le vocabulaire. Par exemple, les romans permettent de découvrir de nouveaux mots. Ensuite, elle développe l'imagination et la créativité. Par exemple, les histoires de science-fiction stimulent l'esprit. Enfin, la lecture aide à mieux comprendre le monde. Par exemple, les documentaires informent sur l'actualité et permettent de se forger une opinion. 		<p>Elle ferme le texte et laisse une impression claire au lecteur.</p> <p>Elle permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire le bilan des idées principales. Réaffirmer la thèse autrement. Ouvrir la réflexion (vers une perspective plus large). <p>Exemple (conclusion) :</p> <p>En conclusion, la lecture est un véritable outil de réussite pour les jeunes. Elle enrichit leur vocabulaire, développe leur imagination et leur permet de mieux comprendre le monde. Il est donc important de l'encourager dès le plus jeune âge. Ainsi, nous formerons des citoyens plus cultivés, plus critiques et plus ouverts sur l'avenir.</p>	



À RETENIR !

Une **argumentation convaincante** suit un **raisonnement clair** : présenter le sujet, le défendre avec des arguments et des exemples, puis conclure.

Dans l'introduction, on présente le thème et la position défendue. Dans le développement, chaque paragraphe expose un argument expliqué et illustré. Dans la conclusion, on résume l'essentiel et on rappelle la thèse.

5. Les connecteurs logiques à connaître

Relation	Connecteurs utiles
Addition	de plus, en outre, également
Cause	car, parce que, puisque, en effet
Conséquence	donc, ainsi, par conséquent
Opposition	mais, cependant, toutefois, pourtant
Exemple	par exemple, notamment, ainsi
Conclusion	en somme, enfin, pour conclure

6. Exemple guidé : faut-il lire chaque jour ?

Thèse : Il est utile de lire quotidiennement.

Argument 1 : La lecture enrichit le vocabulaire. Exemple : un roman fait découvrir des mots et des expressions.

Argument 2 : Elle développe l'imagination. Exemple : le lecteur se représente les lieux et les personnages d'une histoire.

Objection possible : Certains élèves manquent de temps. Réponse : Quelques minutes de lecture par jour peuvent déjà être bénéfiques.

Conclusion : Ainsi, la lecture quotidienne constitue une habitude enrichissante qu'il faut encourager.

7. Méthode rapide en cinq étapes

1. Lire le sujet et repérer la question posée.
2. Choisir une thèse claire et précise.
3. Trouver deux ou trois arguments différents.
4. Associer à chaque argument un exemple pertinent.
5. Rédiger avec des connecteurs, puis relire.

8. À ne pas confondre

Argument ≠ exemple : « Le sport améliore la santé » est un argument ; « Marcher régulièrement favorise l'endurance » est un exemple. Convaincre ≠ persuader : le premier privilégie la raison, le second mobilise les émotions.

9. Petit exercice d'application

Sujet : « Les téléphones doivent-ils être autorisés en classe ? »

1. Formule une thèse. 2. Donne deux arguments. 3. Illustre chaque argument par un exemple. 4. Utilise au moins trois connecteurs logiques. 5. Rédige une conclusion de deux phrases.

À RETENIR : Thèse + arguments + exemples + connecteurs = une argumentation structurée.

