SOMMAIRE

1. REPÈRE HISTORIQUE 2
2. INTRODUCTION 2
3. Définitions 2
4. Deux grandes catégories de substituts 2
5. Anaphore et cataphore 3
6. Méthode rapide 3
7. Exercices d'application 3
8. À retenir 3
9. Conclusion 4

LEÇON 1

LE RÉFÉRENT ET SES SUBSTITUTS

1. REPÈRE HISTORIQUE

Les **grammaires** étudient depuis l'Antiquité les noms et les pronoms. Au XXe siècle, la linguistique du texte s'intéresse davantage aux mots qui renvoient à une même réalité et assurent la cohésion des phrases.

2. INTRODUCTION

Dans « Marie lit. Marie prend des notes », la répétition alourdit le texte. On écrit plutôt : **« Marie lit. Elle prend des notes. »** Le pronom **elle** permet de suivre la même personne sans répéter son nom.

3. Définitions

Le **référent** est la personne, la chose ou l'idée dont on parle. Le **substitut** est un mot ou groupe de mots qui reprend ou annonce ce référent dans le texte. Exemple : « Marie a acheté un livre. Elle le lit. » « Elle » renvoie à *Marie* ; « le » renvoie au *livre*.

Marie (expression qui désigne le référent)	→	Elle (substitut)
Un livre (expression qui désigne le référent)	→	Le (substitut)

4. Deux grandes catégories de substituts

Grammaticaux : pronoms personnels, démonstratifs, possessifs, relatifs, etc. « Aïcha arrive. Elle sourit. » « J'ai deux cahiers. Celui-ci est neuf. »

Lexicaux : nom ou groupe nominal qui redésigne le même référent. « Un lion apparaît. L'animal avance. » « Le médecin arrive. Le praticien examine le patient. »

5. Anaphore et cataphore

Anaphore : le substitut reprend un élément déjà cité : « La voiture est en panne. Elle ne démarre plus. »
Cataphore : le substitut annonce un élément identifié ensuite : « Quand elle est entrée, Fatou a salué la classe. »

ANAPHORE : La voiture	→	Elle (reprise après)
CATAPHORE : Elle (annonce avant)	→	Fatou (identifiée ensuite)

6. Méthode rapide

Pour trouver le référent d'un substitut :

1. *Repérer le mot de reprise ;*
2. *Chercher de qui ou de quoi il est question ;*
3. *Vérifier le sens, le genre et le nombre ;*
4. *Relire la phrase pour lever toute ambiguïté.*

7. Exercices d'application

Exercice 1 :

Dans « Paul range son sac. Il le pose sur la table », identifiez les référents de « il » et « le ».

Exercice 2 :

Remplacez la répétition : « Les élèves arrivent. Les élèves entrent en classe. »

Exercice 3 :

Indique-s'il s'agit d'une anaphore ou d'une cataphore : a) « Le professeur parle. Il explique la leçon. » b) « Lorsqu'il est arrivé, le directeur a salué les élèves. »

Exercice 4 :

Dans « Un véhicule s'arrête. La camionnette bloque l'entrée », relevez le substitut lexical.

8. À retenir

Les **substituts grammaticaux** et **lexicaux** évitent les répétitions et assurent la cohésion du texte.
L'**anaphore** reprend un élément précédent ; la **cataphore** annonce un élément précisé ensuite.

9. Conclusion

Identifier les référents et leurs substituts permet de mieux comprendre un texte et de rédiger des phrases claires et cohérentes.