

LANGUE FRANÇAISE

*la langue française est bien plus qu'une simple matière scolaire :
elle est le fondement de notre pensée, de notre communication et
de notre citoyenneté.*

Terminale C et D



SOMMAIRE

Objectif :	2
1. Les principales valeurs du subjonctif.....	2
2. Comment former le subjonctif présent ?	2
3. Les verbes irréguliers à connaître	3
4. Les temps du subjonctif	3
1.....	3
5. Subjonctif ou indicatif ?	4
6. Méthode rapide pour reconnaître le subjonctif	4
7. À retenir	4

LEÇON 4

LA VALEUR DES MODES ET DES TEMPS : LE SUBJONCTIF

Objectif :

Le **subjonctif** est un mode verbal. Il présente souvent une action comme souhaitée, incertaine, nécessaire, envisagée ou appréciée par celui qui parle. Il apparaît fréquemment dans une proposition introduite par « que ».

Exemple : « Je souhaite que tu réussisses. » Le verbe « réussisses » est au subjonctif présent : la réussite est souhaitée, et non simplement constatée.

Quand utilise-t-on le **subjonctif** ?

1 Exprimer un souhait

Je veux que tu réussisses.



Ici, on exprime un désir, un souhait.

2 Exprimer une **doute**

Je doute qu'il vienne.



Ici, on exprime une incertitude, un doute.

3 Exprimer un **sentiment**

Je suis heureux que tu sois là.



Ici, on exprime une émotion, un sentiment.

4 Exprimer une **nécessité**

Il faut que nous partions.



Ici, on exprime une obligation, une nécessité.



Repère : le subjonctif exprime souvent un **fait envisagé, souhaité** ou **ressenti**.

1. Les principales valeurs du subjonctif

Valeur	Expression fréquente	Exemple
Souhait / volonté	vouloir que, souhaiter que	Je souhaite qu'il comprenne.
Sentiment / jugement	être heureux que, regretter que	Je suis ravi que vous soyez ici.
Doute / possibilité	douter que, il est possible que	Je doute qu'elle sache.
Nécessité / obligation	il faut que, il est nécessaire que	Il faut que nous étudions.
But	pour que, afin que	Je répète pour que tu retiennes.
Concession	bien que, quoique	Bien qu'il soit fatigué, il travaille.

2. Comment former le subjonctif présent ?

Pour de nombreux verbes, on prend le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif (« ils/elles »), puis on ajoute : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Certains verbes possèdent deux radicaux ou des formes irrégulières.

Former le **subjonctif présent**

1 Base	2 Terminaisons	3 Résultat
On prend la 3^e personne du pluriel au présent de l'indicatif. Exemple : parler Nous parl ons Vous parl ez Ils parl ent	On ajoute les terminaisons du subjonctif présent : - e - es - e - ions - iez - ent	On obtient les formes du subjonctif présent . Exemple : parler que je parle que tu parl es qu'il/elle parl e que nous parl ions que vous parl iez qu'ils/elles parl ent



À retenir : on part de la **3^e personne du pluriel au présent de l'indicatif** et on ajoute les terminaisons du subjonctif : **- e - es - e - ions - iez - ent**.

Personne	Parler	Finir
que je	parle	finisse
que tu	parles	finisses
qu'il / elle	parle	finisse
que nous	parlions	finissions
que vous	parliez	finissiez
qu'ils / elles	parlent	finissent
Personne	Parler	Finir

3. Les verbes irréguliers à connaître

Verbe	Je	Nous	Ils / elles
être	que je sois	que nous soyons	qu'ils soient
avoir	que j'aie	que nous ayons	qu'ils aient
aller	que j'aille	que nous allions	qu'ils aillent
faire	que je fasse	que nous fassions	qu'ils fassent
pouvoir	que je puisse	que nous puissions	qu'ils puissent
savoir	que je sache	que nous sachions	qu'ils sachent

4. Les temps du subjonctif

Le subjonctif présent : action non accomplie ou envisagée dans le présent ou l'avenir. Exemple : « Il faut qu'elle parte demain. »

Le subjonctif passé : auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent + participe passé ; il présente une action accomplie. Exemple : « Je suis heureux qu'elle soit arrivée. »

Présent ou passé ?

Présent

On utilise le subjonctif **présent** pour exprimer un fait qui se situe **dans le présent ou dans l'avenir**.



Exemples :

- Je veux que tu **réussisses** tes examens.
- Il faut qu'elle **viene** demain.
- Nous espérons que vous **soyez** présents.

Passé

On utilise le subjonctif **passé** pour exprimer un fait qui **s'est déjà produit ou qui est terminé**.



Exemples :

- Je suis content que tu **aies réussi**.
- Il faut que nous **soyons partis** à l'heure.
- Elle regrette que vous ne **soyez pas venus**.



Le **choix du temps** dépend de la situation : **présent** (fait actuel ou futur) ou **passé** (fait déjà réalisé).

5. Subjonctif ou indicatif ?

Indicatif : fait présenté comme certain	Subjonctif : fait souhaité, douté ou jugé
Je sais qu'il vient.	Je doute qu'il vienne.
Il est certain qu'elle réussit.	Il faut qu'elle réussisse.
Je constate qu'il est là.	Je suis heureux qu'il soit là.

Attention : le choix du mode dépend de la construction et du sens. Après « après que », on emploie normalement l'indicatif ; après « bien que », on emploie le subjonctif.

6. Méthode rapide pour reconnaître le subjonctif

- ① Repère le verbe conjugué.
- ② Cherche une expression déclencheuse (il faut que, pour que, bien que...).
- ③ Vérifie sa forme et son sens.
- ④ Indique son temps : présent ou passé.

7. À retenir

Le **subjonctif** est un mode qui exprime notamment le souhait, le doute, le sentiment, la nécessité, le but ou la concession. Ses deux temps les plus courants sont le présent et le passé. Il ne faut pas confondre le mode (subjonctif) et le temps (présent ou passé).

