

LANGUE FRANÇAISE

*la langue française est bien plus qu'une simple matière scolaire :
elle est le fondement de notre pensée, de notre communication et
de notre citoyenneté.*

Terminale C et D



SOMMAIRE

Objectif :	2
1. À quoi servent les outils de liaison ?	2
2. Les conjonctions de coordination	3
3. Les conjonctions de subordination	4
4. Les pronoms relatifs	5
5. Comment les reconnaître rapidement ?	5
6. L'essentiel à retenir	5

LEÇON 7

LES OUTILS DE LIAISON DANS LA PHRASE

Objectif :

Conjonctions de coordination • Conjonctions de subordination • Pronoms relatifs

Identifier les mots qui relient les éléments d'une phrase et les employer correctement pour construire des phrases claires.

1. À quoi servent les outils de liaison ?

Ils relient des mots, des groupes de mots ou des propositions. Ils expriment des relations logiques : addition, choix, opposition, cause, conséquence, temps, condition ou but.

LES OUTILS DE LIAISON DANS LA PHRASE

1 CONJONCTION DE COORDINATION

Relie des mots, des groupes de mots ou des propositions de **même fonction** et de **même niveau** (indépendantes).

Les conjonctions de coordination :

et – mais – ou – donc – or – ni – car

Exemples :

- Je travaille **et** je réussis.
- Il est fatigué **mais** il continue.
- Tu viens **ou** tu restes ?
- Il pleut **donc** nous restons à la maison.



2 CONJONCTION DE SUBORDINATION

Introduit une **proposition subordonnée dépendante** d'une proposition principale. Elle marque un lien de sens (cause, temps, condition, but, conséquence, opposition, etc.).

Quelques conjonctions de subordination :

- **Cause** : parce que, puisque, comme, vu que...
- **Temps** : quand, lorsque, pendant que, dès que...
- **Condition** : si, à condition que, pourvu que...
- **But** : pour que, afin que, de peur que...
- **Conséquence** : si bien que, de sorte que...
- **Opposition** : bien que, quoique, malgré que...

Exemples :

- Je reste à la maison **parce qu'**il pleut.
- Nous partirons **quand** tu seras prêt.
- Il réussira **s'il** travaille régulièrement.



3 PRONOM RELATIF

Remplace un nom ou un groupe nominal et introduit une **proposition subordonnée relative**.

Les principaux pronoms relatifs :

- qui** → pour un sujet (personne ou chose)
- que** → pour un complément d'objet direct
- dont** → après une préposition (de)
- où** → pour un complément de lieu ou de temps
- lequel, laquelle, lesquels, lesquelles** → plus soutenu

Exemples :

- L'élève **qui** travaille réussit.
- Le livre **que** j'ai lu est intéressant.
- La maison **dont** il parle est grande.
- Le jour **où** nous partons, il pleut.





Les mots de liaison (conjonctions et pronoms relatifs) **organisent les idées** et rendent le **texte cohérent**.

2. Les conjonctions de coordination

Elles relient deux éléments de même nature ou de même fonction, ou deux propositions pouvant être indépendantes.

LES 7 CONJONCTIONS DE COORDINATION

Les conjonctions de coordination relient des mots, des groupes de mots ou des propositions de **même fonction** et de **même niveau**.

1 ET Exprime l' addition , l'ajout.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> J'étudie et je réussis. Il est intelligent et travailleur. On ajoute une idée à une autre.	2 OU Exprime le choix , une alternative.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Tu viens ou tu restes ? Veux-tu du thé ou du café ? On propose plusieurs possibilités.	3 MAIS Exprime l' opposition , la contradiction.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Il est fatigué mais il continue. J'ai compris la leçon mais je n'ai pas réussi l'exercice. On oppose deux idées.	4 CAR Exprime la cause , la raison.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Il ne vient pas car il est malade. Je réviser beaucoup car l'examen approche. On donne la raison d'un fait.	5 DONC Exprime la conséquence , la conclusion.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Il a bien travaillé, donc il a réussi. Il pleut beaucoup, donc la route est glissante. On tire une conclusion.	6 OR Exprime une opposition plus marquée, une idée inattendue.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Il voulait partir, or il est resté. Tout semblait facile, or l'épreuve était difficile. On introduit une idée contraire, inattendue.	7 NI Exprime la négation , le refus des deux éléments.  Exemple : <ul style="list-style-type: none"> Je n'ai ni frère ni sœur. Il ne mange ni viande ni poisson. On nie deux éléments en même temps.
--	---	---	---	--	---	--



À mémoriser : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Conjonction	Valeur fréquente	Exemple
Mais	Opposition	Il travaille, mais il est fatigué.
Ou	Choix	Tu lis ou tu écris.
Et	Addition	Marie chante et danse.
Donc	Conséquence	Il pleut, donc je reste ici.
Or	Transition / opposition	Il voulait sortir ; or il pleuvait.
Ni	Négation / addition	Il ne parle ni ne sourit.
Car	Cause / explication	Je rentre, car il est tard.

Astuce : « **Mais où est donc Ornica** ? » aide à mémoriser la liste, mais « où » (avec accent) n'est pas la conjonction « ou ».

3. Les conjonctions de subordination

Elles introduisent une proposition subordonnée qui dépend d'une proposition principale. Elles sont invariables



Relation exprimée	Outils fréquents	Exemple
Cause	Parce que, puisque, comme	Je reste parce qu'il pleut.
Temps	Quand, lorsque, dès que	Quand il arrive, nous commençons.
Condition	Si, à condition que	Si tu révises, tu progresseras.
But	Pour que, afin que	Je répète afin que tu comprennes.
Concession	Bien que, quoique	Bien qu'il soit malade, il vient.
Conséquence	Si bien que	Il a couru, si bien qu'il est essoufflé.
Complémentation	Que	Je pense qu'il viendra.

Attention : « pour que », « afin que » et « bien que » demandent généralement le subjonctif : « afin que tu comprennes ».

4. Les pronoms relatifs

Ils reprennent un nom ou un pronom appelé antécédent et introduisent une proposition subordonnée relative. Ils ont une fonction dans cette proposition.

Pronom	Fonction courante	Exemple
Qui	Sujet	L'élève qui parle est délégué.
Que / qu'	Complément d'objet direct	Le livre que je lis est passionnant.
Dont	Complément introduit par « de »	Voici le sujet dont nous parlons.
Où	Complément de lieu ou de temps	Le jour où il est arrivé.
Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	Après une préposition, selon le contexte	La table sur laquelle j'écris.

À distinguer : « Je sais que tu viens » → « que » est une conjonction ; « Le garçon que tu vois » → « que » est un pronom relatif qui reprend « garçon ».

5. Comment les reconnaître rapidement ?

1. Le mot relie-t-il deux éléments de même fonction ? → **Coordination**.
2. Introduit-il une proposition dépendante sans reprendre un nom ? → **Subordination**.
3. Introduit-il une proposition en reprenant un antécédent ? → **Pronom relatif**.

6. L'essentiel à retenir

Coordination = relier des éléments de même niveau. Subordination = introduire une proposition dépendante.

Pronom relatif = reprendre un antécédent et introduire une relative.

Conseil : pour identifier « que », cherche d'abord s'il remplace un nom dans la subordonnée.

