

LANGUE FRANÇAISE

*la langue française est bien plus qu'une simple matière scolaire :
elle est le fondement de notre pensée, de notre communication et
de notre citoyenneté.*

Terminale C et D



SOMMAIRE

Objectif :	2
1. Les principales valeurs du subjonctif.....	Erreur ! Signet non défini.
2. Comment former le subjonctif présent ?	3
3. Les verbes irréguliers à connaître	Erreur ! Signet non défini.
4. Les temps du subjonctif	Erreur ! Signet non défini.
1.....	3
5. Subjonctif ou indicatif ?	Erreur ! Signet non défini.
6. Méthode rapide pour reconnaître le subjonctif	Erreur ! Signet non défini.
7. À retenir	Erreur ! Signet non défini.

LEÇON 6

LES CONTENUS MANIFESTES ET LES CONTENUS LATENTS

Définition :

Un texte peut transmettre deux niveaux de sens : un **contenu manifeste** et un **contenu latent**.

- Le contenu manifeste est le sens explicite : les informations que l'auteur exprime directement.
- Le contenu latent est le sens implicite : ce que le texte laisse entendre sans le dire clairement. Il se dégage par l'interprétation des indices et du contexte.

UN MÊME TEXTE, DEUX NIVEAUX DE LECTURE

1

CONTENU MANIFESTE

C'est ce que le texte dit **explicitement**.
Il est **visible directement** dans le texte
et **facile à comprendre**.

Exemple :

« Il pleut depuis ce matin.
Les élèves restent en classe. »

Contenu manifeste :

Il pleut depuis ce matin et
les élèves restent en classe.



2

CONTENU LATENT

C'est ce que le texte suggère **implicitement**.
Il n'est pas dit directement, mais on le comprend
en utilisant les **indices du texte** (mots, contexte, situation, intentions).

Exemple :

« Il pleut depuis ce matin.
Les élèves restent en classe. »

Contenu latent (sous-entendu) :

- Il fait mauvais temps.
- Il est dangereux ou difficile de sortir.
- L'école est un lieu sûr pour les élèves.



Lire les mots + interpréter les indices = mieux comprendre le texte.

1. Comment les distinguer ?

Contenu manifeste	Contenu latent
Sens directement formulé	Sens suggéré ou sous-entendu
Réponse à : « Que dit le texte ? »	Réponse à : « Que veut-il faire comprendre ? »
Repérable dans les mots et les faits	À déduire à partir d'indices précis
Exemple : « Il ferme la porte. »	Selon le contexte : rupture, refus ou besoin d'isolement

2. Comment former le subjonctif présent ?

Phrase : « La pluie tombait sur la maison vide. »

- **Contenu manifeste** : la pluie tombe et la maison est vide.
- **Contenu latent possible** : une atmosphère de solitude, de tristesse ou d'abandon. Cette lecture dépend du contexte du récit.

EXEMPLE : UNE PHRASE, DEUX SENS



Le sens latent est une hypothèse à justifier par le contexte (situation, indices, connaissances).

3. Les indices du contenu latent

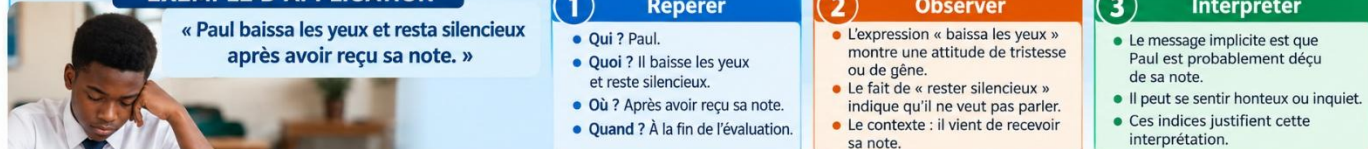
- **Le champ lexical** : mots liés à une même idée (peur, joie, solitude...).
- **Les figures de style** : métaphore, comparaison, symbole, personnification.
- **Le ton et les sentiments** : ironie, inquiétude, admiration, colère.
- Les répétitions, oppositions, silences et détails significatifs.
- **Le contexte** : situation, personnages, époque et intention de l'auteur.

4. Méthode simple en trois étapes

COMMENT DÉCOUVRIR LE SENS LATENT ?



EXEMPLE D'APPLICATION



À retenir : une interprétation doit toujours être appuyée sur les indices du texte.

5. Exemple d'application

Texte : « Après les résultats, Amina sourit devant ses camarades. Mais, seule dans sa chambre, elle fixa longuement sa copie sans prononcer un mot. »

- Manifeste : Amina sourit en public ; dans sa chambre, elle regarde sa copie en silence.
- Latent possible : son sourire peut masquer une déception ou une inquiétude. Indices : « Mais », « seule », « longuement », « sans prononcer un mot ».

6. À retenir

MANIFESTE = ce qui est dit. **LATENT** = ce qui est suggéré. Pour identifier le sens latent, il faut formuler une hypothèse raisonnable et la justifier avec des mots du texte. Plusieurs interprétations peuvent être possibles, mais elles ne se valent que si elles sont fondées sur des indices.

